

Публичный доклад директора

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №155 с татарским языком обучения»

Ново-Савиновского района г. Казани

Фазылова Наиля Равиловича

о деятельности образовательного учреждения

за 2016-2017 учебный год.

Цель доклада: создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; способствование развитию партнерских отношений между гимназией и родителями (законными представителями); обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; обозначение приоритетных направлений развития гимназии.

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности гимназии за 2016-2017 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития гимназии в отчётный период. Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственного - общественного управления образовательных учреждений и другим.

В новом учебном году планируется внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов; реализация программ взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ

социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения; расширение состава участников конкурсов, олимпиад, смотров; адресное сопровождение и поддержка талантливых детей, создание системы учёта индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио обучающихся начальной, основной, средней школы; оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала; развитие инфраструктуры гимназии, повышение уровня информатизации образовательного процесса; укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально - технических условий организации образовательного процесса; формирование готовности педагогического коллектива к различным формам государственно-общественной оценки деятельности гимназии.

Работа гимназии осуществлялась в соответствии с поставленными на 2016/2017 учебный год задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение

Проблема качества образования встает со всей остротой в условиях социально – экономических перемен и модернизации системы образования.

Управление качеством образования не достижимо без мониторинга. В рамках мониторинга проводилось выявление и оценивание педагогических действий. При этом обеспечивалась обратная связь, показывающая соответствие фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям.

Результативность МБОУ «Гимназия № 155 с татарским языком обучения»

Уровень обученности учащихся

учебный год	успеваемость	качество
2014-2015	100%	54.68%
2015-2016	100%	58.12%
2016-2017	100%	59%

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

год	предмет	кол-во уч-ся	% усп-ти	% кач-ва	средняя оценка
2014-2015	русский язык	86	100	75.58%	4.0
	математика	86	100	86%	4.0
2015-2016	русский язык	83	100	87.95%	4.3
	математика	83	100	93.97%	4.3
2016-2017	русский язык	64	100	85.9	4.1
	математика	64	100	96.88%	4.9
	математика	64	100	96.88%	4.9

Результаты ОГЭ по предметам

год	предмет	кол-во учащихся	% усп-ти		% кач-ва		средняя оценка		Средний балл	
			гимн	район	гимн	район	гимн	район	гимн	район
2014-2015	русский язык	86	100	99.7	76.7	78.9	4.0	4.2	30.6	31.9
	математика	86	100	99.7	86	70.8	4.0	3.8	31.3	18.1
	физика	13	100	100	61.5		3.8	4.0	22.5	23.9
	обществознание	2	100	100	100		4	3.7	29.5	26.6
	английский язык	5	100	100	100		4.8	4.8	59.4	61.9
	химия	7	100	100	100		5	4.6	28	27.0
	история	1	100	100	100		4	4	24	24.0
	информатика	3	100	100	100		4.7	4.2	19	15.4
2015-2016	русский язык	83	100	99.7	87.95	79.9	4.3	4.2	33.9	32.4
	математика	83	100	99.6	93.97	81.2	4.3	4.0	20.2	18.3
	физика	30	100		50		3.5	3.7	20.4	21.9
	обществознание	53	96		58		3.6	3.4	25.0	23.4
	английский язык	15	100		100		4.8	4.0	61.5	54.4
	химия	25	100		85.7		4.5	4.1	26.6	22.6
	история	7	85.7		14.3		3.1	2.9	18.4	17.3
	информатика	13	100		100		4.5	3.9	17.1	13.5
	литература	4	100		100		4.5	3.2	19.0	10.4
	география	9	88.9		55.6		3.8	3.5	20.8	19.3
	биология	10	100		66.7		3.7	3.3	26.6	23.1
2016-2017	русский язык	64	100		85.9		4.1		30.8	
	математика	64	100		96.88		4.9		21.8	
	физика	18			62.5			3.8		22.9
	обществознание	27			74			3.7		25.8
	английский язык	14	100		93.3		4.8	4.3	67.1	57.3
	химия	22	100		95.5		4.8	4.5	28.7	26.5
	история	4			50			3.7		25.9
	информатика	6	100		100		4.3	4.0	16.7	14.3
	литература	1	100		100		5	3.8	20	
	география	13	100		69.2		3.7	3.9	20.3	21.9
	биология	15	100		60		3.7	3.5	26	25
	Родной татарский							4.7		35.3

Предмет	Средняя оценка			Перспектива
	Гим.155	Казань	РТ	

		2017	2017	2018
Русский язык	4.1	4,2	4,1	4.2
Математика	4.0	4,2	3,9	4.2
Информатика	4.5	4,1	3,8	4.3
Биология	3.7	3,7	3,5	3.7
Химия	4.8	4,5	4,3	4.8
Физика	3.6	3,9	3,7	3.7
Литература	5	3,9	3,9	5
География	3.7	3,9	3,7	3.8
Английский язык	4.8	4,4	4,4	4.8
Обществознание	3.9	3,7	3,5	3.8
История	3.8	3,8	3,5	3.5



Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Средняя оценка		
	Гим.155	Казань 2017	РТ 2017
Русский язык	4.1	4,2	4,1
Математика	4.0	4,2	3,9
Информатика	4.3	4,1	3,8
Биология	3.7	3,7	3,5
Химия	4.8	4,5	4,3
Физика	3.6	3,9	3,7
Литература	5	3,9	3,9
География	3.7	3,9	3,7
Английский язык	4.8	4,4	4,4
Обществознание	3.8	3,7	3,5
История	3.3	3,8	3,5

В 2017 году учащиеся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Результаты ОГЭ в 2017 году выше по следующим предметам: математика (+0.1), химия (+0.3), информатика, обществознание

(+0.3), история(+0.3), английский язык (+0.1), литература (+0.5).Стабильными являются результаты по татарскому языку, физике, биологии. Однако наблюдается незначительное снижение по русскому языку (-0.1) и географии (-0.1).

Выводы:

Русский язык

1. С целью улучшения качества предметной подготовки следует отметить важную роль изучения русского языка в 5-7 классах, необходимость разнообразить формы работы и контроля, привлекать материалы ОГЭ для раннего знакомства учащихся с экзаменационными материалами.
2. При составлении рабочих программ и подборе дидактических материалов педагогам 8-9 классов следует учитывать Кодификатор ОГЭ и реальные экзаменационные материалы, которые помогут определить приоритеты в изучении курса русского языка в 8-9 классах, недопустимо механическое запоминание, необходимо обучение выпускников универсальным учебным действиям, реализация практикоориентированного подхода.
3. Особое внимание следует обратить на информированность учителей об экзамене. Педагоги должны своевременно узнавать об изменениях в содержании работы каждого года.

Математика

1. При подготовке учащихся к итоговой аттестации необходимо
 - формировать навыки самоконтроля учащихся;
 - систематически отрабатывать вычислительные навыки;
 - моделировать практические ситуации и исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры;

-уметь перейти от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач;

-выстраивать аргументацию при доказательстве, записывать математические рассуждения, доказательства, обращать внимание на точность и полноту приводимых объяснений.

2. Развитие навыков у учащихся навыков устной и письменной математической речи является одним из важных критериев, влияющий на итоговую оценку и определяющий уровень компетентности учащегося.

3.Подготовку учащихся к итоговой аттестации следует сосредотачивать на выполнение первой части экзаменационной работы. Однако, дифференцированный подход в работе с наиболее подготовленными учащимися (работа на уроке, подбор домашних, проверочных, диагностических, контрольных заданий) позволит добиться успешного выполнения заданий повышенного уровня.

4. Важную роль играет психологическая подготовка учащихся, их собранность настрой на успешное выполнение заданий. Не следует торопиться при выполнении любого по трудности задания. Именно поспешность наиболее часто приводит к появлению неточностей, опусок, а значит, и к неверному ответу на вопрос задачи.

5. следует обращать внимание учащихся на правильность заполнения экзаменационных бланков ответов и на умение исправить неверно записанный ответ.

Результаты ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ 2015

предметы	гимназия	Район	город	РТ	РФ
Русский язык	69,3	68.9	70,4	69,2	65,9
Математика проф.	54,8	52.8	51,0	50,15	50,9
Математика Баз.	4.2				4

	(сред.оц.)				
Литература	57,6	62,2	58,9	58,6	57,1
История	50,7	56,8	53,7	53,4	47,1
Общество	53,5	59,4	56,8	55,9	58,6
Химия	67,6	69,0	64,8	64,1	57,1
Биология	53,7	59,2	60,1	58,9	53,6
Физика	59,7	55,5	56,3	55,0	51,1
Информатика и ИКТ	64,3	58,9	62,4	59,8	55,4
Англ.яз	77,1	81,4	75,0	73,3	65,9
География	63,0	67,9	66,7	67,1	53

Средний балл ЕГЭ 2016

предметы	гимназия	Район	город	РТ	РФ
Русский язык	75.6	74.2	73.7	73.3	70.3
Математика проф.	64.2	54.3	54.4	53.4	52.4
Математика Баз.	4.4	4.3	4.20	4.34	4.14
Литература	50	58.5	59.2	58.09	
История	63	58.9	54.5	53.8	
Общество	61.2	61.1	57.5	57.6	
Химия	63.6	63.5	60.0	60.3	
Биология	69.4	58.9	59.2	59.4	
Физика	57.5	54.6	54.6	53.8	
Информатика и ИКТ	65	60.2	65.9	64.2	
Англ.яз	68.5	81.6	77.9	75.4	

Средний балл ЕГЭ 2017

Предметы	Гим 155	Казань	РТ	перспектива
	2017	2017	2017	2018
Русский язык	70	72,03	72,57	72.6
Математика П	63.6	55,78	55,68	63.6
Математика Б	4.5	4,31	4,5	4.5

Информатика и ИКТ	79.2	70,23	67,73	79.2
Биология	63.3	58,40	59,18	63.3
Химия	76.9	63,32	63,19	76.9
Физика	54	56,96	56,70	56.9
Литература	64	64,16	64,35	64.4
География	-	66,34	65,28	66
Обществознание	61.4	60,16	60,73	61.4
История	57.8	57,97	59,36	59
Английский язык	76.8	77,02	75,43	77



Средний балл ЕГЭ



Предметы	Гим 155	Казань	РТ
	2017	2017	2017
Русский язык	70	72,03	72,57
Математика П	65.8	55,78	55,68
Математика Б	4.5	4,31	4,5
Информатика и ИКТ	79.2	70,23	67,73
Биология	63.3	58,40	59,18
Химия	77	63,32	63,19
Физика	54	56,96	56,70
Литература	64	64,16	64,35
География	-	66,34	65,28
Обществознание	61.4	60,16	60,73
История	58	57,97	59,36
Английский язык	77	77,02	75,43



Средний балл ЕГЭ

Предметы	Гимназия 155		
	2015	2016	2017
Русский язык	69.3	75.6	70
Математика П	54.8	64.2	65.8
Математика Б	4.2	4.4	4.5
Информатика и ИКТ	64.3	65	79.2
Биология	53.7	69.4	63.3
Химия	67.6	63.6	77
Физика	59.7	57.5	54
Литература	57.6	50	64
География	63.0	-	-
Обществознание	53.5	61.2	61.4
История	50.7	63	58
Английский язык	77.1	68.5	77

« » « » « »

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов- важный этап каждого гимназиста, его родителей и педагогов. Процедура проверки выпускников продолжается видоизменяться, чтобы максимально соответствовать запросам. Предъявляемым обществом к ГИА.

Стабильность результатов ГИА проходит на фоне повышения контроля над объективностью экзаменационной процедуры: внедрен видеоконтроль, установлены металлоискатели, используются услуги инкассаторов для доставки экзаменационных материалов.

В 2017 году нам удалось поднять результаты ЕГЭ по следующим предметам: информатика и ИКТ (+14.2), литература (+14.2), английский язык (8.3), химия (12.7), математика (базовый уровень+0.1), обществознание (+0.2). Снизились результаты по русскому языку (-6.2), математика профильная (-0.6), физика (-3.4), биология (-2.6), история (-5.3).

Средний балл ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ 2015

предметы	гимназия	Район	город	РТ	РФ
----------	----------	-------	-------	----	----

Русский язык	69,3	68,9	70,4	69,2	65,9
Математика проф.	54,8	52,8	51,0	50,15	50,9
Математика Баз.	4,2 (сред.оц.)				4
Литература	57,6	62,2	58,9	58,6	57,1
История	50,7	56,8	53,7	53,4	47,1
Общество	53,5	59,4	56,8	55,9	58,6
Химия	67,6	69,0	64,8	64,1	57,1
Биология	53,7	59,2	60,1	58,9	53,6
Физика	59,7	55,5	56,3	55,0	51,1
Информатика и ИКТ	64,3	58,9	62,4	59,8	55,4
Англ.яз	77,1	81,4	75,0	73,3	65,9
География	63,0	67,9	66,7	67,1	53

Средний балл ЕГЭ 2016

предметы	гимназия	Район	город	РТ	РФ
Русский язык	75.6	74.2	73.7	73.3	70.3
Математика проф.	64.2	54.3	54.4	53.4	52.4
Математика Баз.	4.4	4.3	4.20	4.34	4.14
Литература	50	58.5	59.2	58.09	
История	63	58.9	54.5	53.8	
Общество	61.2	61.1	57.5	57.6	
Химия	63.6	63.5	60.0	60.3	
Биология	69.4	58.9	59.2	59.4	
Физика	57.5	54.6	54.6	53.8	
Информатика и ИКТ	65	60.2	65.9	64.2	
Англ.яз	68.5	81.6	77.9	75.4	

Средний балл ЕГЭ 2017

Предметы	Гим 155	Казань	РТ	перспектива
	2017	2017	2017	2018
Русский язык	70	72,03	72,57	72.6

Математика П	63.6	55,78	55,68	63.6
Математика Б	4.5	4,31	4,5	4.5
Информатика и ИКТ	79.2	70,23	67,73	79.2
Биология	63.3	58,40	59,18	63.3
Химия	76.9	63,32	63,19	76.9
Физика	54	56,96	56,70	56.9
Литература	64	64,16	64,35	64.4
География	-	66,34	65,28	66
Обществознание	61.4	60,16	60,73	61.4
История	57.8	57,97	59,36	59
Английский язык	76.8	77,02	75,43	77

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов- важный этап каждого гимназиста, его родителей и педагогов. Процедура проверки выпускников продолжается видоизменяться, чтобы максимально соответствовать запросам. Предъявляемым обществом к ГИА.

Стабильность результатов ГИА проходит на фоне повышения контроля над объективностью экзаменационной процедуры: внедрен видеоконтроль, установлены металлоискатели, используются услуги инкассаторов для доставки экзаменационных материалов.

В 2017 году нам удалось поднять результаты ЕГЭ по следующим предметам: информатика и ИКТ (+14.2), литература (+14.2), английский язык (8.3), химия (12.7), математика (базовый уровень+0.1), обществознание (+0.2). Снизилась результаты по русскому языку (-6.2), математика профильная (-0.6), физика (-3.4), биология (-2.6), история (-5.3).

ЕРТ

Предметы	Гим 155	Казань	РТ	перспектива
-----------------	----------------	---------------	-----------	--------------------

	2017	2017	2017	2018
Татарский язык	4.2	3.86	3.79	4.2

Анализ результатов ЕРТ показал небольшое снижение результатов по гимназии , но в рамках города и республики мы вошли в рейтинг лучших школ.

Сведения о выпускниках, награжденных медалью 2015

№	Аттестат с отличием, медаль РТ	Ф.И.О.	рус	матем	Информатика и ИКТ
1	Аттестат с отличием, медаль РТ	Султанов Азат	92	78	88

Сведения о выпускниках, награжденных медалью 2016

№	вид медали	Ф.И.О.	рус.яз	мат.	физ.	хим.	биол.	инф. и ИКТ	ан.яз.
1	Аттестат с отличием, медаль РФ	Капралов Руслан Илнарлович	91	92	0			81	
2	Аттестат с отличием, медаль РТ , РФ	Хазиева Гульшат Рамилевна	100	62		0	89		0

Сведения о выпускниках, награжденных медалью 2017

Ф.И.О.	Балл ЕГЭ									
	рус.яз	мат.	физ.	хим.	биол.	общ.	истор.	лит.	инф. и ИКТ	ан.яз.
Сафина Миляуша Анасовна	86	80				80				97

Токранова Эмилия Петровна	83	5 (база)						82		92
Хизбуллина Алина Фаиловна	81	70	65							
Большаков Эдуард Сергеевич	88	80							88	

Содержание образования

Программно-методическое обеспечение гимназии образует целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной образовательной ориентации учащихся. В гимназии реализуются: программы основного среднего образования; гимназического образования; предпрофильной подготовки для учащихся 8-9-х классов; профильного обучения в 10-11-х классах; углубленного изучения отдельных предметов; программы надомного обучения.

В 2016-2017 году в гимназии работало 79 учителей и педагогов дополнительного образования. Цифровые показатели образовательного, категориального и возрастного потенциала представлены следующей таблицей:

№	Показатели	Показатели гимназии
1	Всего педагогических и руководящих работников	79
	Из них:	
	штатных работников	77
	совместителей:	2
	Укомплектованность штатов вакансии	100%
2	Образовательный ценз педагогических работников:	-
	высшее образование	74
	среднее профессиональное образование	5

	без спец. проф. образования	-
3	Возрастной состав педагогических работников:	-
	старше 55 лет	13
	моложе 25 лет	7
	от 25 до 35 лет	10
	от 35 лет до 55 лет	49
4	Педагогический стаж:	
	менее 2 лет	3
	от 2 до 5 лет	8
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 20 лет	27
	более 20 лет	36
5	Имеют квалификационные категории (чел)	72
	Из них:	
	высшая квалификационная категория (чел.)	31
	первая квалификационная категория (чел.)	27
	Соответствует занимаемой должности	5
8	Имеют награды и звания:	
	<i>«Почетный работник общего образования Российской Федерации»</i>	3
	<i>нагрудной знак «За заслуги в образовании»</i>	5
	<i>Заслуженный учитель РТ</i>	3
	<i>нагрудный знак «Отличник народного образования»</i>	3
	<i>Почетная грамота Министерства образования РФ</i>	4
	<i>Почетная грамота Министерства образования РТ</i>	11
	<i>Победитель ПНПО</i>	4
	<i>Медаль «В память 1000-летия Казани»</i>	8

В целом, коллектив отличается стабильностью, отсутствием текучести, что положительно сказывается на результатах работы. Необходимо отметить, что коллектив открыт любым инновациям, как по уровню своего педагогического мастерства, так и по положительному восприятию нововведений. **С февраля 2017 года гимназия 155 является городской инновационной площадкой по теме: «Современный урок по таксономии Бенджамина Блума» (Приказ Управления Образования города Казани**

№139 от 10.02.2017 года). С сентября 2017 года мы являемся лабораторией управленческой инноватики (приказ Управления образования «О реализации вариативной модели наставничества» № 685 от 04.09.2017 года).

В 2016-2017 учебном году педагоги гимназии продолжили делиться опытом, публикуя свои работы на различных уровнях:

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Хайруллина А.С.	Лексикология булеген кабатлау	Сборник Управления образования города Казавни «Международные практики для преобразования преподавания в 21 веке», 2016
Квасова Е.А.	Урок английского языка с целью формирования УУД»Моя квартира»	Сборник «Международные практики для преобразования преподавания в 21 веке», 2016
Гарипова Н.И., Хайруллина Л.М.	Активизация обучения английскому языку в среднем звене в условиях введения ФГОС	Сборник материалов IV Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы современной педагогической науки», ноябрь 2016 г.
Галиуллина М.Р., Хузяхметова З.Ш., Назмиева А.М.	Экологическое внеклассное мероприятие в младших классах «Лекарственные растения»	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин» 2017 г.
Гаянова Л.Х., Хамзина А.Р., Зарипова Л.А.	Башлангыч класс укытучылары «Татар теле хэм уку дэреслэрэндэ экологик тэрбия»	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин» 2017 г.
Авхадиева С.С., Файзрахманова З.Х., Сафиуллина	«Сандугачлар жыры тынмасын»	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

Г.Н.		«Формирование экологической культуры обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин» 2017 г.
Сунгатуллина Г.С., Назмутдинова А.Г.	«Башлангыч класс укучыларына математика дэреслэрэндэ экологик тэрбия биру»	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин» 2017 г.
Шагбанова Г.Р., Зарипова Р.Г., Ярхамова Ф.Ф.	Формирование экологической культуры детей на занятиях эстетического цикла	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин» 2017 г.
Ахметзянова Г.Ф.	Формирование экологической культуры учащихся на уроках информатики	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин» 2017 г.
Богданова С.А.	Проблема взаимоотношения человека и природы в творчестве В.П.Астафьев	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин» 2017 г.
Гайсина А.Ш.	Экологическая культура как результат современного экологического образования	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся при

		изучении естественнонаучных дисциплин» 2017 г.
Фаизова Д.Х., Назипова Р.Р.	Формирование экологических компетенций гимназистов на уроках русского языка через текстоцентрический подход	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин» 2017 г.
Ибатуллина Л.З.	«Математика дэреслэрэндэ табигатька мэхэббэт хисе тэрбиялзунен берничэ урнэге»	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин» 2017 г.
Хайруллина Л.М., Гарипова Н.И.	Проектная методика как способ формирование экологической культуры учащихся на уроках английского языка	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин» 2017 г.
Маннанова А.А.	«Рэмис аймэт ижатында экология темасы»	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин» 2017 г.
Мубаракзянова Э.Ф., Назипова Г.С.	«Татар теле хэм эдэбияте дэреслэрэндэ экологик тэрбия»	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся при изучении естественнонаучных

		дисциплин» 2017 г.
Шакирова Р.Г., Хайруллина А.Г.	Г. Башыровнын «Туган ягын-яшэл бишек» эсэрэндэ табигать куренешлэрнен бирелеше	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин» 2017 г.
Салахиева А.Т.	Реализация экологического воспитания на уроках русского языка	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин» 2017 г.
Усманова Ф.М.	Экологическое воспитание учащихся на классных часах	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин» 2017 г.
Давлетшина Ф.Х.	Экология и мировая экономическая система	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин» 2017 г.
Фасхетдинов Р.М.	Формирование экологической культуры школьников на уроках математики	Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Формирование экологической культуры обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин» 2017 г.

В условиях постоянно меняющегося мира, изменяются и требования к педагогу. Осознавая необходимость непрерывного профессионального совершенствования, педагоги гимназии постоянно совершенствуют свои навыки на различных курсах повышения квалификации. К окончанию 2016-2017 учебного года 16 педагогов гимназии прошли курсы по ФГОС через Персонифицированную модель повышения квалификации на базе ИРО РТ, К(П)ФУ.

Педагогический коллектив участвовал в методической работе гимназии, района, города, республики. Учителя гимназии посетили семинары, тренинги и мастер-классы. Гимназия является стажировочной площадкой для обучения педагогов города Казани и Республики Татарстан. В 2016-2017 учебном году на базе гимназии прошли стажировки и семинары:

уровень	дата	предметная область	тема	категория
республиканский	20.09.16	Начальные классы	«Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»	Учителя начальных классов –слушатели курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РТ
республиканский	13.10.16	Английский язык	«Эффективный опыт использования современных образовательных технологий»	Учителя английского языка-слушатели курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РТ.
республиканский	14.12.16	физика	«Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках	Учителя физики-слушатели курсов повышения квалификации К(П) ФУ

			физики»	
городской	21.12 .16	Директора школ	« Управление процессов воспитания гражданской и национальной идентичности обучающихся в образовательном пространстве гимназии»	Директора школ города Казани
республика нский	13- 15.02 .17	Русский язык и литература	«Инновационные подходы к преподаванию предмета русского языка и литературы в условиях ФГОС»	Учителя русского языка и литературы района, города, РТ(ИРО РТ)
Всероссийс кая НПК	22.03 .17	Экология,география,гум анитарные науки	«Формирование экологической культуры обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин»	Преподаватели Вузов, аспиранты, студенты, учителя РТ, РФ.
республика нский	18- 20.04 .17	Английский язык	«Урочная и внеурочная деятельность по иностранному языку в рамках реализации ФГОС НОО и ОО»	Учителя английского языка РТ(ИРО РТ)
республика нский	18.04 .17	Татарский язык и литература	«Коммуникативный подход	Учителя татарского языка и литературы РТ

			в преподавании татарского языка»	
--	--	--	----------------------------------	--

Таким образом, в гимназии сложился работоспособный педагогический коллектив, создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического и инновационного опыта.

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в гимназии создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

Одним из приоритетных направлений методической работы гимназии является реализация системы сопровождения и поддержки развития одарённых детей, формирование у них успешных жизненных стратегий. С этой целью в гимназии:

- выстроена разветвленная система поиска и поддержки одаренных детей;
- сопровождение одаренных детей осуществляется в течение всего периода становления личности;
- создана творческая среда, способная обеспечить гимназистам возможность самореализации, проявления и развития способностей, стимулирования и выявления достижений.

В этой системе соблюдается преемственность между всеми ступенями обучения, в неё включены гимназисты, учителя, психолог и родители. Система имеет развивающийся характер и включает в себя следующие направления:

1. Разработана Программа развития и поддержки одаренных гимназистов, координирующая деятельность всех педагогов гимназии.
2. Создан и постоянно обновляется банк данных одаренных детей, выявленных на основе комплексного исследования особенностей их психофизиологического, личностного, психосоциального развития с помощью специальных психодиагностических методов.
3. Осуществляется социально-педагогическое и психологическое сопровождение одаренных детей.

4. С целью развития и реализации практического творчества одаренных гимназистов была организована успешная внеурочная деятельность в кружках, студиях, секциях.

5. Создан механизм взаимодействия гимназии с вузами, центрами довузовской подготовки, центрами дополнительного образования и учреждениями культуры города в работе с одаренными детьми. Развивается система дистанционного обучения: наши гимназисты активно участвуют и побеждают в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Динамика результатов участия учащихся гимназии в предметных олимпиадах

олимпиады	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всероссийская олимпиада школьников				
городской	9 призёров	9 призёров	23 призёра	28 призёров
РТ	5 призёров, 1 участник	1 призёр, 4 участника	4 призёра, 1 участник	3 призёра
заключительный этап		1 участник		
Региональная олимпиада школьников				
городской	1 победителя, 7 призёров	16 призеров	1 победитель, 7 призёров	3 победителя 15 призёров
РТ	1 победитель 2 участника	2 призёра 3 участника	2 победителя 7 призёров	11 призёров
Олимпиады на татарском языке				
город	3 победителя, 5 призёров	3 победителя, 7 призёров	2 победителя 9 призёров	3 победителя, 10 призёров

Достижения одарённых гимназистов в олимпиадах и конференциях

2016-2017

ОУ	ФИО учащегося, класс	Достижения	ФИО руководителя
МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения»	Сафина Миляуша Анасовна 11А класс	Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Призёр IV Республиканского лингвистического форума «Объединяя языки и культуры» Призёр Межрегиональной(КФУ) олимпиады школьников по предмету» Английский язык»	Хайруллина Л.М.
		Участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Хайруллина Л.М.

		<p>Призер республиканского этапа Региональной олимпиады школьников по татарской литературе</p> <p>Призёр республиканского этапа Региональной олимпиады по русской литературе</p>	<p>Бурханова А.И.</p> <p>Назипова Р.Р.</p>
Токранова Эмилия Петровна 11А	Призёр Пятнадцатой Республиканской НПК школьников им.Л.Н.Толстого	Назипова Р.Р.	
	<p>Победитель муниципального этапа Региональной олимпиады по русской литературе</p> <p>Призёр республиканского этапа Региональной олимпиады по русской литературе</p> <p>Призер II Всероссийской(XVIII Поволжской) научной конференции учащихся им.Н.И.Лобачевского</p>	<p>Назипова Р.Р.</p> <p>Гарипова Н.И.</p>	
Большаков Эдуард Сергеевич 11Б	<p>Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку</p> <p>Призёр республиканского этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку</p>	Рахманова Л.Р.	
Кадырлеева Дина Тимуровна 11Б	<p>Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку</p> <p>Призер городской предметной олимпиады по биологии на татарском языке</p>	<p>Рахманова Л.Р.</p> <p>Даулятшина Л.С.</p>	
Гилязова Зухра Тагировна 11 А	Призёр республиканского этапа Региональной олимпиады по татарской литературе	Бурханова А.И.	
Хадиуллина Камиля Ильсуровна 9В	<p>Призёр Пятнадцатой Республиканской НПК школьников им.Л.Н.Толстого</p> <p>Призер муниципального этапа Региональной олимпиады по русскому языку</p> <p>Призёр республиканского этапа Региональной олимпиады школьников по русскому языку</p>	<p>Фаизова Д.Х.</p> <p>Фаизова Д.Х.</p>	
	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Рахманова Л.Р.	

		<p>Призёр республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку</p> <p>Победитель Межрегиональной предметной олимпиады школьников КФУ по дисциплине «Английский язык»</p> <p>Призер муниципального этапа Региональной олимпиады по татарскому языку</p> <p>Призёр республиканской олимпиады по татарскому языку</p> <p>Победитель Девятой городской научно-исследовательской конференции школьников имени К.Д.Ушинского</p> <p>Призер НПК им.Н.И.Лобачевского</p>	<p>Рахманова Л.Р.</p> <p>Назипова Г.С.</p> <p>Назипова Г.С.</p>
	<p>Фаиезова Сюмбел Альбертовна 9Б</p>	<p>Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии</p> <p>Призёр республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии</p> <p>Победитель Девятой городской научно-исследовательской конференции школьников имени К.Д.Ушинского</p> <p>Призер 15 Межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтений имени Каюма Насыри</p>	<p>Фазылов Н.Р.</p> <p>Назипова Г.С.</p> <p>Назипова Г.С.</p>
	<p>Юсупова Юлдуз Эдгаровна 10 А</p>	<p>Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию</p> <p>Участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию</p> <p>Призёр Межрегиональной (КФУ) олимпиады школьников по предмету «Обществознание»</p>	<p>Нигматуллина Н.Ф.</p>
	<p>Файзрахманова Лиана Ильхамовна 10А</p>	<p>Победитель в олимпиаде по юриспруденции</p>	<p>Нигматуллина Н.Ф.</p>

		<p>им.М.М.Сперанского в рамках Республиканского проекта «ПРАВО.ЕСТЬ»</p> <p>Победитель городской предметной олимпиады по химии на татарском языке</p> <p>Победитель 11 городской научно- исследовательской конференции имени Д.С.Лихачёва</p> <p>Победитель XV Межрегиональных юношеских научно- исследовательских чтений имени Каюма Насыри</p>	<p>Садриева Г.К.</p> <p>Хасанзянова М.Х.</p> <p>Хасанзянова М.Х.</p>
	Нигматуллин Тимур Ильдусович 10А	Призер в олимпиаде по юриспруденции им.М.М.Сперанского в рамках Республиканского проекта «Право.Есть».	Нигматуллина Н.Ф.
	Закирова Айнура Халиловн10 Б	Победитель муниципального этапа Региональной олимпиады школьников по русскому языку Участник республиканской олимпиады школьников по русскому языку Призер городской предметной олимпиады по биологии на татарском языке Призёр 15 Республиканской НПК им.Л.Н.Толстого	<p>Усманова Ф.М.</p> <p>Даулятшина Л.С.</p> <p>Усманова Ф.М.</p>
	Лапина Юлия Сергеевна 10 Б	Призер муниципального этапа Региональной олимпиады школьников по русской литературе	Усманова Ф.М.
	Фролова Александра Алексеевна 9В	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии Победитель Седьмых республиканских «Онегинских чтений» Призёр Межрегиональной предметной олимпиады школьников КФУ по дисциплине «Английский язык» Призер II Всероссийской научной конференции имени Н.И.Лобачевского	<p>Давлятшина Л.С.</p> <p>Фаизова Д.Х.</p> <p>Рахманова Л.Р.</p> <p>Ахатова Р.Р.</p>

		Призёр Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по дисциплине «История» Призёр 15-ой Республиканской НПК им.Л.Н.Толстого	Фаизова Д.Х.
	Галяутдинова Гульнара Мунаверовна 8 А	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Давлятшина Л.С.
	МаксUTOва Камиля Альбертовна 9Б	Призер муниципального этапа Региональной олимпиады по татарскому языку Призёр республиканского этапа региональной олимпиады школьников по татарскому языку	Назипова Г.С.
	Шагимарданов Амир Ильдарович 8Б	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству Участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству	Ярхамова Ф.Ф., Зарипова Р.Г.
	Сибгатуллина Азалия Романовна 8А	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Шайдуллин Э.И.
	Шайдуллина Диана 8Б	Призер муниципального этапа Региональной олимпиады школьников по русскому языку	Закирова Н.М.
	Маслахова Аделина Альбертовна 6Б	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике Участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике	Бикчантаев Р.М.
	Гарифуллина Камилла 9Б	Победитель городской предметной олимпиады по географии на татарском языке Призер городской предметной олимпиады по биологии на татарском языке	Фазылов Н.Р. Даулятшина Л.С.
	Арас Дениз 10 А	Призер городской предметной олимпиады по математике на татарском языке	Садриева Г.Р.
	Идрисов Салават 10Б	Призер городской предметной олимпиады по физике на татарском языке	Абдрахманов Р.М.
	Еникеева Алина Робертовна 11 Б	Призер городской предметной олимпиады по биологии на	Даулятшина Л.С.

		татарском языке Победитель 11 городской научно-исследовательской конференции имени Д.С.Лихачева	Гарипова Н.И.
	Шигапов Анвар 11А	Призер городской предметной олимпиады по географии на татарском языке	Ханнанова Г.М.
	Халитов Наиль 11А	Призер городской предметной олимпиады по географии на татарском языке	Ханнанова Г.М.
	Низамиева 10	Призер городской предметной олимпиады по обществознанию на татарском языке	Нигматуллина Н.Ф.
	Хуснутдинова 10	Призер городской предметной олимпиады по Истории Татарстана на татарском языке	Нигматуллина Н.Ф.
	Угарова Камиля,Гарипова Алина 6Б	Призеры Девятой городской научно-исследовательской конференции школьников имени К.Д.Ушинского	Гарипова Н.И.
	Кулиева А 10	Призер городской предметной олимпиады по биологии на татарском языке	Даулятшина Л.С.
	Дильмиева Алия,Миншаева Кадрия 6Б	Призеры Девятой городской научно-исследовательской конференции школьников имени К.Д.Ушинского	Ханнанова Г.М.
	Фахрутдинов Камиль Павлов Ирек 7А	Победители городской научно-исследовательской конференции школьников «Интеллект.Карьера» Призеры НПК «Нобелевские надежды»	Гарипова Н.И. Павлова Д.А.
	Сафин Данил.11А	ПризерII Всероссийской научной конференции им.Н.И.Лобачевского	
	Гарипова Алина Ранисовна 6Б	Призёр 15-ой Республиканской НПК имени Л.Н.Толстого Призёр 9-ой городской научно-исследовательской конференции школьников имени К.Д.Ушинского	Назипова Р.Р. Гарипова Н.И.

По результатам психолого-педагогического мониторинга качества реализации мероприятий по системе работы с одаренными детьми наблюдается активизация их интеллектуальных качеств, успешность в творческой самореализации, расширяется спектр возможностей актуализации учебно-познавательного субъектного опыта одаренных детей.

Рейтинг гимназии в 2016-2017 учебном году:

3 место среди национальных школ Республики Татарстан

Наименование ОУ
1. Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей
2. Гимназия-интернат №4 г.Казань
3. Гимназия №155 г.Казань
Гимназия №1 г.Альметьевск
Гимназия №1 г.Кукмар
Гимназия №14 г.Бугульма
Мензелинская гимназия
Карадуванская гимназия
Гимназия №2 г.Казань
Муслимовская гимназия

5 место среди гимназий и лицеев города Казани



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЗАНИ

Рейтинг гимназий и лицеев

1	гимназия №7	15	лицей №35	31	гимназия №10
2	гимназия №122	16	гимназия №27	32	гимназия №3
3	лицей №121	17	гимназия №75	33	лицей №16
4	лицей №177	17	гимназия № 90	33	гимназия №15
5	гимназия №155	18	гимназия №20	34	гимназия №52
5	лицей №159	19	гимназия №93	35	гимназия №40
6	гимназия №19	20	гимназия №9	36	гимназия №13
7	гимназия №6	21	гимназия №17	37	лицей-инж.центр
8	гимназия №139	22	гимназия №12	38	гимназия №126
9	гимназия №94	23	гимназия №3	39	лицей №18
10	лицей №149	24	гимназия №1	40	гимназия №152
11	гимназия №2	24	гимназия №125	41	гимназия №21
12	лицей №83	25	гимназия №37	42	гимназия №11
13	лицей №78	26	гимназия №36	43	гимназия №14
14	гимназия №102	27	гимназия №5	44	лицей №110
14	гимназия №8	28	гимназия №4	45	гимназия №50
		29	гимназия №96	46	гимназия №140
		30	лицей №5	47	гимназия №28
		30	лицей №116	48	лицей №26

19

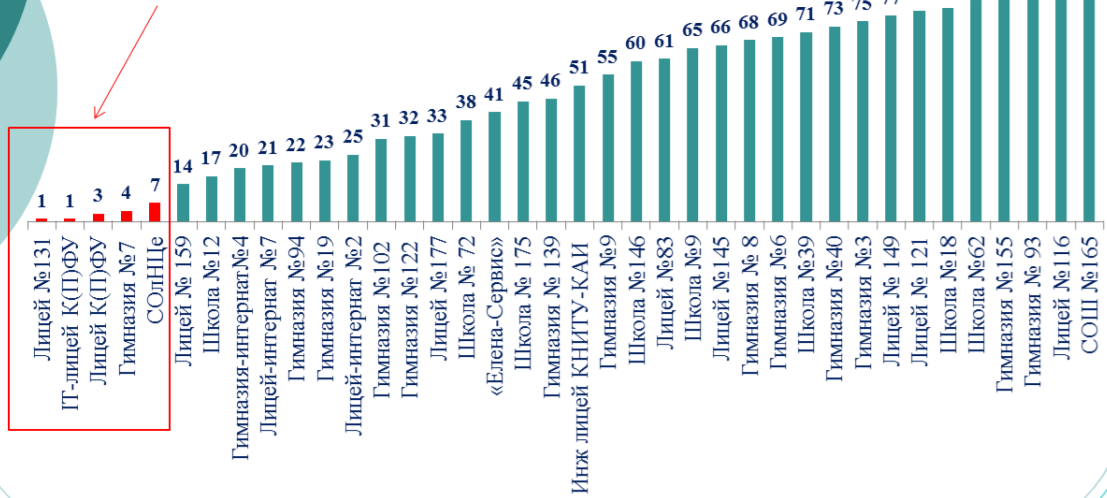
Район	Вид учреждения	Наименование ОУ	Качество образования	Национальное образование	Выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными детьми	Воспитательная работа	Воспитание здорового образа жизни	Обеспечение безопасности и здоровьесберегающая деятельность	Качество развития кадров	Управление	Общая сумма баллов	Общий рейтинг
Н-С	г	Гимназия №7	1	11	2	8	12	1	16	7	58	1
М	г	Гимназия №122	8	29	3	3	21	3	8	4	79	2
С	л	Лицей №121	19	8	7	7	14	26	5	2	88	3
Н-С	л	лицей №177	4	36	8	1	11	5	19	5	89	4
Н-С	Г	Гимназия №155	21	2	18	11	4	8	27	12	103	5

20

Казань в ТОП – 100 лучших школ Республики Татарстан

Вошли **38** школ

ТОП-10 - лицей №131, IT-лицей, лицей при КФУ, гимназия №7, СОЛНЦе





Гимназия №155
вошла в ТОП
25 лучших
школ по
национальному
образованию
(3 место)

14



Гимназия №155
вошла в ТОП
25 лучших
школ
заклЮчительного
этапа
республикански
х олимпиад
(3 место)

15

ТОП 25 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

СПОРТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
Лицей №78	Лицей №177
СОШ №132	Лицей №131
СОШ №57	ИТ-лицей
СОШ №137	Лицей-интернат №2
СОШ №119	Гимназия №19
СОШ №77	Школа №170
Гимназия №10	Гимназия №7
СОШ №146	Гимназия №152
СОШ №60	Лицей №121
СОШ №62	Гимназия №94
Гимназия №129	Школа №23
СОШ №98	Лицей №83
Лицейская школа-интернат	Лицей №199
Гимназия №125	Школа №62
СОШ №91	Школа №151
Гимназия №110	Школа №146
Лицей №75	Гимназия №122
СОШ №96	СОШ «Солнце»
Гимназия №14	Школа №85
СОШ №65	Школа №51
СОШ №174	Гимназия №153
Гимназия №1	Гимназия №8
СОШ №63	СОШ №13
СОШ №174	Гимназия №2
СОШ №174	Гимназия №14

Гимназия №155 вошла в ТОП 25 лучших школ по интеллектуальному направлению (21 место)

Республиканский конкурс «Секреты дружного класса»

«Здоровый образ жизни»

«Гражданская активность»

«Трудовое воспитание, экология»

гимназия № 37

1

гимназия № 155 **лицей № 159**

2

Образовательная среда гимназии

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В здании гимназии созданы все современные условия не только для проведения учебных занятий, но и для организации содержательной внеучебной деятельности: 47 учебных кабинетов, все оборудованы интерактивными системами обучения, два спортивных зала, актовый зал, танцевальный класс, кабинет группы продленного дня, кабинеты специалистов (психологов, социальных педагогов). На первом этаже здания гимназии располагается кабинет директора, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинеты психолога, медработников, столовая с обеденным залом и пищеблоком, Гардероб находится в цокольном этаже. На втором, третьем, четвертом этажах располагаются учебные кабинеты и кабинеты специалистов: кабинеты русского языка и литературы, истории и обществознания, биологии и химии, математики и музыки, иностранного языка, а также спортивные залы, библиотека, кабинеты заместителей директора по УВР и ВР. Учащиеся начальной школы (1-4 классы) занимаются в закрепленных учебных кабинетах, которые выделены в автономный блок.

Образовательный процесс для учащихся основной (5-9 классы) и старшей (10-11 классы) школы организован на основе классно-кабинетной системы. Все учебные кабинеты имеют боковое левостороннее естественное освещение (искусственное освещение в кабинетах переведено на энергосберегающие люминесцентные лампы).

В кабинетах физики, химии, биологии, математики, английского языка установлены интерактивные доски в комплекте с маркерной доской. Мебель в учебных кабинетах постоянно обновляется, в соответствии с ГОСТами. В большинстве учебных кабинетов оборудованы компьютерные места учителя. В течение 2016-2017 года силами информационной службы гимназии продолжилось объединение их в локальную сеть с общим сервером, через который обеспечивается выход в Интернет. При кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские, где сосредоточены учебно-наглядное, лабораторное оборудование, в том числе – цифровое лабораторное оборудование, различные технические средства обучения и библиотека учебной и методической литературы. В 2016-2017 учебном году продолжалось пополнение учебных кабинетов новыми дидактическими материалами, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, творческими работами учащихся, оборудованием и техническими средствами. Своеобразной методической копилкой становится школьный сайт. Все педагоги гимназии имеют возможность публиковать там

свои разработки уроков, иные методические материалы, которые с момента публикации становятся доступны для всех желающих.

С целью развития и совершенствования знаний выпускников и их профессиональной ориентации организована школьная академия факультета нефти и нефтехимии (ФННХ) Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ).

При школьной академии КНИТУ организованы консультационные услуги для поступающих в университет по профилирующим дисциплинам: химия, физика, математика.

Гимназия совместно с факультетом нефти и нефтехимии КНИТУ обеспечивает учащихся материалами для подготовки к региональным олимпиадам КНИТУ, ЕГЭ и другим вступительным испытаниям.

Гимназия тесно сотрудничает с Федерацией “Айкидо”, ЦДЮТКиЭ “Простор”, ДЮСШ олимпийского резерва (теннис), ЦВР “ЭКО”, Федерацией развития детского регби.

Для учеников начальной школы организованы занятия теннисом. После капитального ремонта в гимназии школьная столовая преобразилась в школьный ресторан!

Патриотическое воспитание в гимназии является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. В рамках подготовки к празднику Великой Победы в ВОВ роль патриотического воспитания стало особенно значимым и актуальным.

Организация воспитывающей деятельности по патриотическому воспитанию на уроке осуществляется через формирование познавательного интереса, адаптации учащихся к современным условиям жизни, индивидуального подхода в обучении гражданина – патриота. Средствами

реализации гражданско-патриотического воспитания учащихся является деятельность педагогов по ознакомлению обучающихся с историей и элементами государственных символов России, их популяризация, воспитание уважительного к ним отношения.

Формы патриотической работы в гимназии:

- ✓ *Гражданско-патриотическое воспитание*
 1. Классные часы
 2. Оформление уголка государственной символики.
 3. Месячник военно-патриотического воспитания.
 4. Дни Воинской Славы.
 5. Митинг «Памяти павших будем достойны» (9 мая).

- ✓ *Духовно-нравственное воспитание*
 1. Занятия кружков художественно-эстетического направления.

- ✓ *Историко-краеведческое*
 1. Работа музейного кружка «Шәһри Казан».
 2. Участие в районных и городских конференциях.

- ✓ *Туристско-краеведческое*
 1. Внеклассная работа.
 2. Совместная работа с ЦДЮТК и Э «Простор» по туризму.

- ✓ *Спортивное*
 1. Уроки физкультуры.
 2. Занятия спортивных секций.
 3. Спартакиады, лыжные гонки, игры по баскетболу, волейболу.
 4. Сборка и разборка АКМ, стрельба из автомата.
 5. Смотр строя и песни.

- ✓ *Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности*
 1. Внеклассная работа по ОБЖ.
 2. Участие в районных соревнованиях по спортивному ориентированию.
 3. Участие в районной спартакиаде школьников.
 4. Проведение общешкольного Дня защиты детей.
 5. Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
 6. Занятия ЮИД.

Анализ запроса родителей:

Специальное изучение запросов родителей позволило педагогическому коллективу учесть родительский общеобразовательный заказ:

Родители заинтересованы:	Предложение:
в получении их детьми качественного образования	Выполнение учебного плана и образовательных программ, деление на 2 подгруппы, уровневое обучение; активные формы изучения языка, проектная деятельность на английском языке, театр на английском языке.
в формировании у детей умения учиться	Организация проектной деятельности, система промежуточной аттестации.
в комфортности детей в гимназии (уважение личности ребенка)	Высококвалифицированные, опытные, любящие детей педагоги.
в развитии личности ребенка (самоуважение, взаимоуважение, самостоятельность, коллективизм, обучение коммуникативным навыкам)	Психологическая служба, система воспитательной работы.
в индивидуально - личностном подходе во время обучения	Личностно-ориентированный подход. Контроль достижения каждым ребенком обязательных результатов в обучении. Работа школьной психологической службы.
в физическом развитии детей с учетом их индивидуальных способностей, в сохранении и укреплении здоровья	Уроки физкультуры, наблюдение врача и медсестры, обязательные ежедневные динамические перемены, участие в спортивных соревнованиях разных уровней и др.

в эстетическом и культурном развитии детей	Школьный театр, танцевальная студия, кружки
в возможности дополнительной подготовки к поступлению в высшие учебные заведения	Профильная подготовка по выбору
в хороших санитарно - гигиенических условиях	Соблюдение санитарных норм
в развитии качества для обеспечения высокой конкурентоспособности ребенка в будущем, возможности получить теоретические и практические знания, умения и навыки, необходимые для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе в качестве личности, производителя и потребителя	Информационные технологии с 5 класса, активное внедрение ИКТ в различные учебные предметы и кружки, раскрытие способностей и профориентацию учащихся, широкое применения проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности гимназии за предыдущий период и ориентация на реализацию социального заказа и собственного потенциала позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ «Гимназия № 155» в соответствии с программой развития:

- *Совершенствование системы управления;*
- *Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;*
- *Развитие поликультурной образовательной среды;*
- *Дальнейшее развитие образовательного пространства;*
- *Обновление инфраструктуры гимназии;*
- *Совершенствование системы взаимодействия гимназии с внешней средой.*

В качестве источников данных для оценки качества образования использованы:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников гимназии;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- электронные журналы классов.